**GIẢI PHÁP ÔN THI VÀO 10 HIỆU QUẢ**

1. **Hệ thống kiến thức các tác phẩm văn học**

-Đầu tiên, học sinh lớp 9 cần hệ thống lại tất cả tác phẩm văn học có trong chương trình luyện thi vào lớp 10 với 2 phần cơ bản. Phần 1 là văn học Trung đại bao gồm các tác phẩm Truyện Kiều, Chuyện Người con gái Nam Xương, Lục Vân Tiên, Hoàng Lê Nhất Thống Chí. Phần 2 là văn học Việt Nam hiện đại với các tác phẩm trọng thơ là bài thơ Đồng chí, Tiểu đội xe không kính, Đoàn thuyền đánh cá, Ánh trăng; các tác phẩm truyện ngắn Làng, Lặng lẽ Sa Pa, Chiếc lược ngà. Ngoài ra, còn có các tác phẩm nằm trong học kỳ II học sinh cần chú ý là Viếng lăng Bác, Sang thu, Mùa xuân nho nhỏ, Những ngôi sao xa xôi.Ngoài ra còn có văn bản nhật dụng.

-Việc hệ thống trước kiến thức nhằm mục đích giúp học sinh xác định được mình cần học gì, những tác phẩm nào mình cần chú ý và để có kế hoạch học tập hiệu quả để bổ sung kiến thức cơ bản của các tác phẩm này. Bên cạnh đó, việc hệ thống kiến thức cũng giúp học sinh chủ động trang bị sớm kiến thức để có thể nhanh chóng làm thử các đề thi của các năm trước hoặc rèn luyện thêm kỹ năng viết đoạn văn, bài văn.

***2.*Ôn tập kiến thức theo từng chuyên đề**

- Sau khi hệ thống kiến thức cơ bản thì tiến trình tiếp theo học sinh lớp 9 cần làm là bắt đầu ôn tập kiến thức theo chuyên đề và kiểu bài. Về chuyên đề, học sinh sẽ tổng hợp các tác phẩm cùng chủ đề, chủ điểm lại với nhau. Ví dụ, học sinh sẽ ôn tập các tác phẩm có đề tài là tình cảm gia đình như Nói với con, Bếp lửa, Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ… để có một cái nhìn chung nhất, khái quát nhất về đề tài, vừa tìm ra điểm tương đồng giống nhau giữa các tác phẩm vừa có thể tìm được những nét khác biệt giữa chúng.

-Bên cạnh đó, trong cấu trúc đề thi môn Ngữ văn vào 10 thường có các bài nghị luận xã hội và nghị luận văn học. Do đó, học sinh lớp 9 cần đặc biệt lưu ý ôn tập 2 kiểu bài này. Đối với dạng bài nghị luận xã hội, học sinh cần tham khảo các hiện tượng đời sống, chăm chỉ đọc báo, đọc sách để bổ sung thêm luận điểm, dẫn chứng xã hội giúp bài văn nghị luận xã hội thêm phần phong phú và sâu sắc. Còn đối với bài nghị luận văn học thì học sinh cần vận dụng được kiến thức văn học và lý luận văn học để làm bài văn có chiều sâu, có quan điểm của người viết giúp bài văn đạt được điểm cao.

-Để ôn tập theo từng chuyên đề, học sinh nên hệ thống kiến thức theo sơ đồ tư duy, bảng biểu và bám sát kiến thức chuẩn trong sách giáo khoa cũng như rèn luyện kỹ năng làm bài thông qua các đề thi thử, đề thi thật vào lớp 10 của các năm trước.

**3.Rèn luyện kỹ năng làm bài**

Sau khi đã hệ thống kiến thức cơ bản và ôn tập theo từng chuyên đề thì học sinh lớp 9 cần rèn luyện kỹ năng làm bài để có tâm lý ổn định nhất khi làm bài thi: chuyên đề luyện kỹ năng viết. Các bạn học sinh sẽ tạo đoạn văn với dạng cơ bản là diễn dịch, quy nạp và tổng phân hợp… khi viết bài. Chuyên đề 2 là luyện đề để nâng cao kỹ năng phân tích đề, tìm ý, từ kỹ năng tìm ý đó các bạn học sinh có thể áp dụng để viết đoạn văn…

**4.Học sinh cần rèn luyện khả năng tự học, phân bố thời gian hợp lí, lập đề cương ôn tập, ôn đến đâu chắc đến đó, bám sát sách giáo khoa, tập thói quen ghi chú, ứng dụng lí thuyết để trả lời phần tiếng việt, kĩ thuật ghi nhớ, học bài theo nhóm.**

**5.Học sinh có niềm tin tích cực.**